

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan.¹ Dimana yang menjadi objek penelitian adalah MIN 7 Aceh Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data secara deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang-orang dan perilakunya.² Maka dengan penelitian kualitatif ini peneliti bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan secara sistematis tentang bagaimana pelaksanaan komunikasi edukatif antara guru dan siswa dalam penanaman akhlakul karimah dan apa saja hambatan guru dalam pelaksanaan komunikasi edukatif di kelas III MIN 7 Aceh Barat.

B. Sumber Data Penelitian

Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang didapat dari sumber pertama baik dari individu atau perseorangan seperti hasil dari wawancara atau hasil pengisian

¹Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Research*, (Tarsoto:Bandung, 2014), h. 58.

²Lexy Moleong J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Rosdakarya: Bandung, 2004), h. 3.

kuesioner yang biasa dilakukan oleh peneliti.³ Adapun yang menjadi sumber data primer dalam penelitian ini adalah data yang didapat dari tempat yang menjadi objek penelitian, yaitu Kepala Sekolah, wali kelas dan siswa kelas III MIN 7 Aceh Barat melalui wawancara dan observasi.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data primer yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan baik oleh pihak pengumpul data primer atau oleh pihak lain misalnya dalam bentuk tabel-tabel atau diagram-diagram. Data sekunder ini digunakan oleh peneliti untuk diproses lebih lanjut.⁴ Data sekunder yang diperoleh peneliti berasal dari buku-buku, literatur, penelitian sebelumnya yang berhubungan langsung maupun tidak langsung dengan judul dan pokok pembahasan penelitian serta melalui dokumentasi.

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MIN 7 Aceh Barat, yang beralamat di Jalan. Pendidikan Desa Suak Timah Kecamatan Samatiga. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai April 2022.

D. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini dipilih melalui teknik *purposive sampling* adalah teknik ini adalah teknik pengambilan sampel dengan menentukan

³Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), h. 42.

⁴Suharmi Arikunto, *Prosedur Penelitian . . .*, 274.

kriteria-kriteria tertentu.⁵ Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, seorang wali Kelas III dan 10 orang siswa kelas III MIN 7 Aceh Barat.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini maka dilakukan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Observasi

Observasi yaitu pengamatan langsung terhadap fenomena objek yang diteliti secara objektif dan akan di catat secara sistematis agar diperoleh gambaran secara objektif, observasi merupakan proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses. Dua diantara yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan.⁶ Lembar observasi digunakan untuk mencatat kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui pelaksanaan komunikasi edukatif antara guru dan siswa dalam penanaman akhlakul karimah di kelas III MIN 7 Aceh Barat.

2. Wawancara

Kegiatan wawancara dilakukan untuk mendapatkan informasi yang mendalam tentang persepsi, pandangan, wawasan, atau aspek kepribadian para peserta didik yang diberikan secara lisan dan spontan. Kegiatan wawancara agar lebih terarah, biasanya dilengkapi dengan pembuatan pedoman wawancara. Wawancara yang baik adalah yang bersifat mendalam. Artinya dengan

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 80.

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 15.

menginterpretasi jawaban siswa dan guru akan diperoleh banyak informasi, yang mungkin tidak bisa ditemukan pada penggunaan metode lainnya.⁷ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan kepada Kepala Sekolah, wali kelas, dan 10 orang siswa Kelas III MIN 7 Aceh Barat. Wawancara dilakukan bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait pelaksanaan komunikasi edukatif antara guru dan siswa dalam penanaman akhlakul karimah dan untuk mengetahui apa saja hambatan guru dalam pelaksanaan komunikasi edukatif antara guru dan siswa dalam penanaman akhlakul karimah di kelas III MIN 7 Aceh Barat.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁸ Dokumentasi dalam penelitian ini berupa foto dan dokumen tertulis yang terkait kegiatan penelitian yang diperoleh dari lokasi penelitian.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Pengolahan data adalah proses pengorganisasian data-data yang diperoleh dari lapangan, mempelajarinya dan selanjutnya dipilah-pilah sehingga dapat dikelola dan digali kembali informasi-informasi penting yang dapat diperoleh dan akhirnya data-data tersebut dapat disajikan secara baik dalam urutan yang sistematis dan logis berdasarkan fakta-fakta dari lapangan. Dalam mengolah dan

⁷Bambang Hari Purnomo, “Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*)”, Jurnal Pengembangan Pendidikan, Vol. 8, No. 1, 2011, h. 251-256.

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* . . . , h. 198.

menganalisis data, peneliti menggunakan teknik yang dijelaskan oleh Sugiyono, yaitu:⁹

Langkah-langkah menganalisis data menurut Sugiyono adalah sebagai berikut:

a. Data *Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Peneliti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

b. Data *Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data dalam penelitian ini adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami tersebut, peneliti memaparkan data. Pemaparan data sebagai sekumpulan informasi tersusun, dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data digunakan untuk lebih meningkatkan

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D . . .* , h. 205.

pemahaman kasus dan sebagai acuan mengambil tindakan berdasarkan pemahaman dan analisis sajian data.

c. *Conclusion Drawing* (Verifikasi)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan yang kredibel. Dalam penelitian kualitatif ini peneliti menggunakan langkah-langkah analisis data diantaranya reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Langkah akhir untuk penarikan kesimpulan.